

Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 24.03.2023 15:41:36  
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Протоиерей Алексей Зверев

« 16 » марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Религиозной организации – духовной образовательной организации**  
**высшего образования «Саранская духовная семинария**  
**Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**  
**за 2022 год (по состоянию на 1 апреля 2023 года)**

## Содержание

<b>I. Аналитическая часть отчета о самообследовании .....</b>	<b>3</b>
I.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
I.2. Образовательная деятельность.....	5
I.3. Научно-исследовательская деятельность.....	13
I.4. Международная деятельность.....	17
I.5. Внеучебная работа.....	19
I.6. Материально-техническое обеспечение.....	30
I.7. Внутренняя система оценки качества образования .....	41
<b>II. Результаты анализа показателей самообследования .....</b>	<b>52</b>

## **I. Аналитическая часть отчета о самообследовании**

### **I.1. Общие сведения об образовательной организации**

**Полное наименование** – Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

**Сокращенное наименование** – отсутствует.

Создана в 2017 году решением Священного Синода Русской Православной Церкви (Московский Патриархат) 04 мая 2017 г. (Журнал заседаний № 41).

**Адрес:** 430000, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, д. 52.

**Телефон / факс:** 8 (8342) 47-28-38.

**Официальный сайт:** <http://www.seminariasaransk.ru>

**Электронная почта:** [sdssaransk@gmail.com](mailto:sdssaransk@gmail.com)

**Учредитель:** Саранская и Мордовская Епархия Русской Православной Церкви.

**Ректор:** протоиерей Алексей Зверев, кандидат богословия.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009805 от 24 января 2018 г. (регистрационный номер № 2708).

**Устав** Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» – утвержден Епархиальным архиереем Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви 15 мая 2017 г.; принят Определением Священного Синода Русской Православной Церкви от 25 декабря 2014 г.

**Миссия** Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» – способствовать личностному и профессиональному развитию будущих теологов и пастырей благодаря освоению традиций Русской Православной Церкви и формированию у них универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ЦОС и ФГОС ВО.

**Основной целью** образовательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Саранская духовная семинария или Семинария) является подготовка кадров священнослужителей, церковнослужителей и иных работников для Русской Православной Церкви. Также Семинария ставит перед собой задачи подготовки качественных специалистов в области православной теологии, готовых работать в различных сферах образовательной, научной и общественной деятельности.

Программы подготовки служителей Русской Православной Церкви, специалистов в области православного богословия и теологии Саранской духовной семинарии преимущественно ориентированы на удовлетворение потребностей трех епархий Республики Мордовия (Саранской и Мордовской, Краснослободской и Темниковской, Ардатовской и Атяшевской) в священнослужителях и церковнослужителях, а также в преподавателях

воскресных школ и православных гимназий. Помимо представителей названных епархий в Семинарии также проходят подготовку священнослужители и прихожане храмов других епархий Приволжского федерального округа и иных регионов Российской Федерации.

### **Органы управления Саранской духовной семинарии**

Начальственное наблюдение за деятельностью Семинарии осуществляется Священным Синодом Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Семинария в своей образовательной и научно-исследовательской деятельности подчиняется Учебному комитету при Священном Синоде Русской Православной Церкви (Московский Патриархат). Канонически Семинария входит в юрисдикцию Епархиального архиерея, осуществляющего канонический надзор над Семинарией и духовное попечение о ней.

**Исполнительно-распорядительными органами Семинарии** являются:

1. Ректор Семинарии – руководитель Семинарии, единоличный исполнительный орган Семинарии.

2. Ученый совет Семинарии – коллегиальный орган.

3. Общее собрание Семинарии – коллегиальный орган.

При ректоре действуют **совещательные органы**:

1. Административный совет Семинарии.

2. Воспитательское совещание Семинарии.

В состав Ученого совета Семинарии по должности входят ректор, проректоры Семинарии, секретарь Ученого совета, заведующие кафедрами, профессора, доценты, состоящие в штате Семинарии. Председателем Ученого совета является ректор Семинарии. Состав Ученого совета Семинарии утверждается приказом ректора сроком на 5 лет.

Членами Общего собрания Семинарии являются все штатные научно-педагогические сотрудники (профессорско-преподавательский состав, научные работники) и обучающиеся Семинарии. Председателем Общего собрания является ректор Семинарии. Секретарем Общего собрания является секретарь Ученого совета.

Административный совет Семинарии формируется ректором для рассмотрения административной деятельности Семинарии. В состав Административного совета входят: ректор – председатель совета; первый проректор; проректор по учебной работе; проректор по научно-богословской работе; проректор по воспитательной работе; секретарь Ученого совета; заведующий учебным отделом; заведующий сектором заочного обучения; заведующий регентским отделением.

Воспитательское совещание Семинарии формируется ректором для осуществления воспитательной деятельности и рассмотрения поведения обучающихся Семинарии. В состав Воспитательского совещания входят: ректор – председатель совещания; проректор по воспитательной работе – заместитель председателя; духовник Семинарии; дежурные помощники проректора по воспитательной работе; помощники проректора по воспитательной работе; индивидуальные наставники.

Составы Общего собрания, Административного совета и Воспитательского совещания Семинарии утверждаются приказом ректора сроком на 1 год.

## **I.2. Образовательная деятельность**

Обучение в Саранской духовной семинарии ведется по очной и заочной формам обучения и строится на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов, Церковных образовательных стандартов, а также в соответствии с нормативно-правовыми актами Учебного комитета Русской Православной Церкви, локальными нормативными актами Семинарии.

Согласно лицензии на право образовательной деятельности Саранской духовной семинарией в 2022-2023 учебном году реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология профилю Православная теология (очная форма обучения).

2. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профилю Пастырское богословие (очная и заочная формы обучения).

3. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания профилю Пастырское богословие (заочная форма обучения).

4. Основная образовательная программа среднего профессионального церковного образования Программа подготовки служителей Русской Православной Церкви, специальность «Регент церковного хора, преподаватель» (очная форма обучения).

Направления и профили подготовки / специальности, уровень образования, присваиваемые квалификации, формы обучения, нормативные сроки обучения по данным образовательным программам представлены в таблице 1.

Таблица 1

### **Сведения о направлениях подготовки и специальностях, реализуемых Семинарией**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование профессии, специальности, направление подготовки</b>	<b>Образовательная программа, профиль подготовки, специальность</b>	<b>Уровень образования</b>	<b>Присваиваемая квалификация</b>	<b>Форма обучения</b>	<b>Нормативный срок обучения</b>
<b>БОГОСЛОВСКО-ПАСТЫРСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>						
1.	48.03.01 Теология	Православная теология	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	4 года

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направление подготовки	Образовательная программа, профиль подготовки, специальность	Уровень образования	Присваиваемая квалификация	Форма обучения	Нормативный срок обучения
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Очная	4 года
		Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Заочная	5 лет
3.	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания	Пастырское богословие	Высшее образование – бакалавриат	бакалавр	Заочная	4,5 года
<b>РЕГЕНТСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ</b>						
4.	Подготовка служителей Русской Православной Церкви	Регент церковного хора, преподаватель	Среднее профессиональное церковное образование	регент церковного хора, преподаватель	Очная	3 года 10 мес.

По состоянию на 01 апреля 2023 года в Саранской духовной семинарии получают образование разного уровня 200 обучающихся. Данный контингент представлен в разрезе по направлениям подготовки и специальностям в таблице 2.

Таблица 2

### Контингент обучающихся Саранской духовной семинарии

№ п/п	Направление и профиль подготовки / специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					Всего	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		Итого
<b>I.</b>	<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>171</b>	<b>193</b>
1.	48.03.01 Теология профиль Православная теология	5				5							5
2.	Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций профиль Пастырское богословие		4	8	5	17	22	7	16	28		73	90
3.	Подготовка служителей и религиозного персонала православного вероисповедания профиль Пастырское богословие										98	98	98

№ п/п	Направление и профиль подготовки / специальность	Очная форма обучения					Заочная форма обучения					Всего	
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Итого	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс		Итого
II.	<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЦЕРКОВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	1	2	2	2	7							7
4.	Регент церковного хора, преподаватель	1	2	2	2	7							7
<b>ИТОГО</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>98</b>	<b>171</b>	<b>200</b>

По всем образовательным программам разработана учебно-методическая документация в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных и методических материалов, форм аттестации, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, фонда оценочных средств и др. Рабочие программы дисциплин, программы практик, их учебно-методическое сопровождение ежегодно обновляются в соответствии с изменениями действующего законодательства в сфере образования, научно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса Семинарии.

С целью обеспечения практической направленности реализации образовательных программ Семинарией заключены договоры о прохождении практик и практической подготовки со следующими храмами г. Саранска Республики Мордовия:

*Богословско-пастырское отделение*

– Местная религиозная организация православный Приход Свято-Предтеченской церкви Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода Кафедрального Собора святого праведного воина Феодора Ушакова Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода церкви святых равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православный Приход Казанской Церкви г. Саранск Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской православной церкви (Московский Патриархат).

*Регентское отделение*

– Местная религиозная организация православного Прихода Кафедрального Собора святого праведного воина Феодора Ушакова Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православного Прихода церкви святых равноапостольных Мефодия и Кирилла учителей Словенских Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат);

– Местная религиозная организация православный Приход Свято-Предтеченской церкви г. Саранска Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Согласно Представлению № 066 от 29.07.2018 г., выданному Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» с сентября 2018 г. при семинарии действуют Курсы повышения квалификации священнослужителей Мордовской Митрополии. Общая продолжительность обучения на курсах составляет 3 месяца.

Руководителем курсов является протоиерей Алексей Зверев, кандидат богословия, ректор семинарии. Реализуют курсы 8 преподавателей Саранской духовной семинарии.

Общая численность слушателей курсов в 2022-2023 учебном году составила 6 человек.

В рамках курсов повышения квалификации священнослужителей читаются следующие дисциплины: Священное Писание Ветхого Завета; Священное Писание Нового Завета; Православное вероучение и основы Социальной концепции Русской Православной Церкви; Обща Церковная История; История Русской Православной Церкви; Основы Богослужбного Устава и Литургики; Церковнославянский язык; История монашества и аскетика.

На официальном сайте Саранской духовной семинарии в разделе «Сведения об образовательной организации» подразделе «Образование» размещена учебно-методическая документация по основным образовательным программам высшего и среднего профессионального церковного образования.

Образовательный процесс в Саранской духовной семинарии реализуется на двух отделениях – богословско-пастырском и регентском отделении.

Реализацию образовательных программ среднего профессионального церковного образования обеспечивает преподавательский состав регентского отделения.

Реализацию образовательных программ высшего образования на богословско-пастырском отделении обеспечивают три выпускающие кафедры:

– кафедра богословия и библеистики (заведующий кафедрой ректор Саранской духовной семинарии, кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент Высокопреосвященнейший Зиновий, митрополит Саранский и Мордовский);

– кафедра церковно-практических дисциплин (заведующий кафедрой доктор философских наук, доцент Елдин Михаил Александрович);



– кафедра гуманитарных дисциплин (заведующий кафедрой кандидат философских наук, доцент Сысуев Дмитрий Алексеевич).

В Семинарии на богословско-пастырском отделении в 2022-2023 учебном году работают 40 преподавателей, из них штатных преподавателей и внутренних совместителей – 11 человек, внешних совместителей – 14 человек, по договору ГПХ – 15 человек. Степень доктора наук имеют 8 преподавателей, из них звание профессора имеют 5 человек, звание доцента 3 человек. Степень кандидата наук имеют 17 преподавателей, из них 12 человек имеют звание доцента. Степень кандидата богословия имеют 3 преподавателя.

Численность преподавателей на регентском отделении в 2022-2023 учебном году составляет 13 человек, штатных и внутренних совместителей – 4 человека, внешних совместителей – 4 человека, по договору ГПХ – 5 человек. Из них 1 преподаватель имеет звание «Народный артист Республики Мордовия», 3 – степень кандидата наук.

Средний возраст преподавателей Семинарии составляет 45 лет.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательные программы высшего образования (бакалавриата), представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Сведения о профессорско-преподавательском составе, реализующем образовательные программы высшего образования (бакалавриата)**

№ п/п	Наименование критерия	Показатели
1.	Общее количество преподавателей	40
2.	Из них штатных сотрудников	25
3.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый штатными преподавателями	49
4.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый преподавателями с профильным образованием	96
5.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень кандидата наук	17
6.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый кандидатами наук	41
7.	Количество преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук	8
8.	Процент ставок на бакалавриате, покрываемый докторами наук	7
9.	Количество преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации за последние два года	40
10.	Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятиях, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви за последние три года	15
11.	Количество преподавателей, участвовавших в курсах мероприятиях, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви за последние три года в качестве слушателей	18

С целью усиления практико-ориентированности образовательного процесса к реализации образовательных программ привлекаются высокопрофессиональные специалисты-практики профильных организаций:

1. Высокопреосвященнейший Зиновий (Корзинкин Анатолий Алексеевич), митрополит Саранский и Мордовский, Правящий архиерей Саранской и Мордовской Епархии, ректор, кандидат богословия, кандидат педагогических наук, доцент (Пастырское богословие, Основы православной аскетики, Православная аскетика).

2. Преосвященнейший Климент (Родайкин Виктор Тимофеевич), епископ Краснослободский и Темниковский, Правящий архиерей Краснослободской и Темниковской Епархии, кандидат богословия (Священное Писание Нового Завета).

3. Протоиерей Алексей Владимирович Зверев, священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. о. Саранск Республики Мордовия, ректор, кандидат богословия (Литургия, богослужебная практика).

4. Игумен Мелетий (Кисняшкин Иван Гаврилович), настоятель Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (Русская патрология).

5. Игумен Варфоломей (Васюков Сергей Леонидович), благочинный Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (Догматическое богословие).

6. Протоиерей Павел Игоревич Горбунов, настоятель храма святого Иоанна Предтечи г. о. Саранск Республики Мордовия, первый проректор (Патрология, Новейшие нормативные документы Русской Православной Церкви, Богослужебная практика).

7. Протоиерей Виктор Алексеевич Хохлов, секретарь Саранской Епархии, ключарь Свято-Феодоровского кафедрального собора г. о. Саранск Республики Мордовия, проректор по общим вопросам (Священное Писание Нового Завета, Апологетика).

8. Протоиерей Александр Михайлович Адышкин, настоятель прихода Успенской Церкви г. о. Саранск Республики Мордовия, ответственный по молодежной работе Центрального благочиния г. о. Саранск Республики Мордовия, проректор по воспитательной работе (Практическое руководство для священнослужителя, Богослужебная практика).

9. Протоиерей Виктор Николаевич Зимин, настоятель Прихода Покровской Церкви г. о. Саранск Республики Мордовия (Догматическое богословие).

10. Протоиерей Сергей Георгиевич Сакович, настоятель Михайло-Архангельского храма с. Ичалки Ичалковского района Республики Мордовия; настоятель храма в честь Святых Отцов шести Вселенских Соборов п. Калыша Ичалковского района Республики Мордовия; настоятель Свято-Георгиевского храма г. о. Саранск Республики Мордовия (Священное Писание Нового Завета).

11. Иерей Дмитрий Александрович Слугин, штатный клирик храма святого Иоанна Предтечи г. о. Саранск Республики Мордовия (Священное Писание Ветхого Завета).

12. Иерей Василий Анатольевич Матвеев, председатель межепархиальной миссионерской коллегии Мордовской митрополии, председатель миссионерского отдела Саранской и Мордовской епархии, клирик

Архиерейского подворья Казанского храма г. о. Саранск Республики Мордовия (Миссиология).

13. Иерей Николай Николаевич Овсянников, священник храма иконы Божией Матери «Всех скорбящих Радость» г. о. Саранск Республики Мордовия (Введение в библеистику, Священное Писание Ветхого Завета).

14. Иерей Валерий Геннадьевич Гадышев, священник храма святителя Николая Чудотворца г. о. Саранск Республики Мордовия (Нравственное богословие, История нехристианских религий).

15. Иерей Максим Владимирович Адамов, настоятель храма святого преподобного Серафима Саровского г. о. Саранск Республики Мордовия; священник Кафедрального собора святого праведного воина Феодора Ушакова г. о. Саранск Республики Мордовия (Церковное пение).

16. Иеромонах Феофан (Пожидаев Андрей Владимирович), насельник Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря с. Макаровка г. о. Саранск Республики Мордовия (Гомилетика).

Ежегодно преподаватели Семинарии проходят курсы повышения квалификации по читаемым дисциплинам, организуемым Православной религиозной организацией – Синодальным учреждением Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви» и ведущими вузами Российской Федерации, а также не реже одного раза в три года – курсы повышения квалификации по информационно-коммуникационным технологиям в образовательном процессе, особенностям образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, охране труда и оказанию первой медицинской помощи.

Ряд преподавателей повышали квалификацию в форме обучения в аспирантуре и магистратуре:

– 3 преподавателя семинарии завершили обучение в аспирантуре (протоиерей Виктор Хохлов, игумен Варфоломей (Васюков), иерей Дмитрий Слугин);

– иеромонах Феофан (Пожидаев) обучается в аспирантуре Московской духовной академии;

– протоиерей Александр Адышкин обучается в магистратуре Историко-социологического института МГУ имени Н. П. Огарева.

Преподаватели Семинарии принимают участие в курсах повышения квалификации по богословским дисциплинам, организуемых Учебным комитетом Русской Православной Церкви в сотрудничестве с Православным Свято-Тихоновским гуманитарным университетом.

Протоиерей Алексей Зверев прошел курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Литургика в структуре теологического образования», организованных на базе Воронежской духовной семинарии.

Протоиерей Виктор Хохлов прошел курсы повышения квалификации для преподавателей библейских дисциплин «Проблематика разработки программ и преподавания библейских дисциплин» в количестве 18 часов, организованных Учебным комитетом Русской Православной Церкви, принял

участие в международной научно-практической конференции «Экзегетика и герменевтика Священного Писания», проходившей в Московской духовной академии.

Протоиерей Сергей Сакович, иерей Дмитрий Слугин, иерей Николай Овсянников приняли участие в программе повышения квалификации для преподавателей библеистики в объеме 72 часов, организованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви.

Митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин), Емелькина И. В., иерей Дмитрий Слугин, Синдянкина О. К., Садовникова Н. Е., Гатилова Н. Н., Киреева Л. Н. прошли курсы повышения квалификации в Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации по дополнительной профессиональной программе «Реализация образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования», митрополит Саранский и Мордовский Зиновий (Корзинкин), протоиерей Алексей Зверев, протоиерей Павел Горбунов, Емелькина И. В., Синдянкина О. К., Киреева Л. Н. приняли участие в VII Всероссийском научно-методическом обучающем семинаре «Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования».

Садовникова Н. Е. прошла программу повышения квалификации «Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности преподавателя высшего образования» в Среднерусской академии современного знания», Клементьева Е. Ф. – «Психолого-педагогические аспекты деятельности специалиста в условиях инклюзии» в Балтийском Федеральном университете имени Иммануила Канта».

Протоиерей Павел Горбунов прошел курсы повышения квалификации по программе «Пастырское окормление высших учебных заведений» в Общецерковной аспирантуре и докторантуре имени святых Кирилла и Мефодия.

В 2022 г. преподаватели Саранской семинарии прошли курсы повышения квалификации по преподаваемым ими дисциплинам «Современные подходы к реализации образовательной программы по теологии: содержательный и методический аспекты преподавания дисциплины» в Среднерусской академии современного знания» г. Калуга.

Преподаватели – внешние совместители проходят курсы повышения квалификации по дополнительным профессиональным программам «Организация и технологии инклюзивного образования в вузе», «Первая медицинская помощь», «Охрана труда», «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности преподавателей вуза», предметным областям на базе ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ФГБОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный

университет юстиции (РПА Минюста России)» и других учебных заведений Республики Мордовии и Российской Федерации.

### **I.3. Научно-исследовательская деятельность**

В Саранской духовной семинарии преподавателями и студентами ведется разноплановая научная деятельность по актуальным вопросам богословской науки и практической теологии. Тематика исследований ученых и выпускных квалификационных работ выпускников отражает специфику развития научных направлений библеистики, богословия, православной аскетики, святоотеческой педагогики, психологии и антропологии; носит междисциплинарный и интегративный характер.

Апробация научно-исследовательских достижений происходит в рамках научно-практических конференций разного уровня, круглых столов, семинаров и публикаций в сборниках научных статей и журналах (РИНЦ, ВАК, Web of Science). Традиционно проводятся региональные этапы Международных Рождественских образовательных чтений, Международных Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, межрегиональные и региональные научно-практические конференции.

Саранской духовной семинарией во взаимодействии с ведущими федеральными вузами Республики Мордовия (ФГБОУ ВО НИ «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева») проводится работа по созданию и развитию регионального научного теологического кластера.

В семинарии ведется научная работа по направлению научно-исследовательской лаборатории (НИЛ) «История духовного просвещения в Мордовском крае». Источниковая база деятельности НИЛ расширяется за счет работы с архивными фондами российских хранилищ, дополняется материалами из личных архивов прихожан и церковно-священнослужителей края. Результаты научных исследований представлены на экспозиционно-выставочной площадке Музейно-библиотечного комплекса семинарии. Также в семинарии ведется научная работа по следующим направлениям:

- Практическое пастырское служение;
- Церковное краеведение;
- Практическая миссиология;
- Традиция русского византизма в Мордовском крае.

В научно-исследовательской деятельности Саранская духовная семинария взаимодействует с рядом организаций, с которыми имеются соглашения о долгосрочном сотрудничестве:

1. Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Сретенская духовная академия Русской Православной Церкви» (Договор о сотрудничестве от 17.05. 2021 г.).

2. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Мордовский республиканский институт образования» (МРИО) (Соглашение о сотрудничестве № 2 от 12.11. 2018 г.).

3. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева» (Договор № 01-06-08/2 от 24.01.2017 г.).

4. Саранский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Договор № 3 от 28.12.2016 г.).

5. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» (Договор № 2 от 18.11.2016 г.).

6. Филиал МБУК «Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941–1945 гг.» (Договор № 1 от 16.02.2016 г.).

7. Государственное бюджетное учреждение культуры «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия» (Соглашение о сотрудничестве № 1 от 19.12.2017 г.).

Преподаватели и обучающиеся Саранской духовной семинарии занимаются научно-исследовательской работой, публикуют статьи в научных журналах и сборниках; принимают участие в проведении и организации круглых столов, семинаров, конференций епархиального и семинарского уровней. Саранская духовная семинария издает журнал «Духовная школа».

В 2022 году студенты и преподаватели семинарии принимали участие в следующих конференциях:

– XXXI Рождественские православно-философские чтения «Православие и Русский мир» (Нижний Новгород, 13 января 2022 г.);

– II Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии» (Чебоксары, 25 февраля 2022 г.);

– IV Всероссийский семинар Сообщества преподавателей и исследователей Священного Писания «Сотериологический подход в библейских исследованиях» (Санкт-Петербург, 1 – 2 марта 2022 г.);

– IX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек в Православной Церкви: взгляд молодых. Христианство и цивилизационный кризис» (Москва, 3 марта 2022 г.);

– Всероссийская с международным участием научно-богословская конференция «Епископ в жизни церкви: богословие, история, право» (Санкт-Петербург, 14 – 15 марта 2022 г.);

– IV Всероссийская научно-общественная конференция «Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности» (18 марта 2022 г., онлайн-формат);

- Научно-методический семинар «Реализация основных образовательных программ в вузе в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования» (март 2022 г.);
- II международная научно-богословская конференция «Бог – человек – мир: Таинство жизни и смерти» (Москва, 15 – 16 марта 2022 г.);
- Круглый стол «Современная молодежь и идеалы Святой Руси» (Саранск, 21 марта 2022 г.)
- Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной церковной науки» (Саранск, 1 апреля 2022 г.);
- Международная образовательная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное возрождение человечества: вопросы мира и экологии» (Бишкек, 13 апреля 2022 г.);
- II Всероссийский онлайн-симпозиум с международным участием «Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности», (Саранск, 15 апреля 2022 г.);
- Всероссийский молодежный форум «Мир без коррупции» (Саранск, 22 апреля 2022 г.);
- Серия научных семинаров «Возможности платформы ЛингвоДок для описания малых языков и написания научных работ» (Москва, ИСП РАН; 13 – 17 мая 2022 г.);
- XXX юбилейные Международные образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Москва, 23 мая 2022 г.);
- XXV научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов (Саранск, 23 – 27 мая 2022 г.);
- XXXII Международная научно-практическая конференция «Научное творчество XXI века» (Красноярск, 28 – 29 мая 2022 г.);
- Региональные Кирилло-Мефодиевские чтения «Духовное просвещение в России: традиции и инновации» (Саранск, 31 мая 2022 г.);
- VII Всероссийский обучающий научно-методический семинар «Реализация основных образовательных программ высшего образования в соответствии с новыми требованиями законодательства Российской Федерации» (НОТА, 9 – 10 июня 2022 г.);
- Международная научная конференция «Религиозная ситуация: Региональная специфика» (Санкт-Петербург, 17 июня 2022 г.);
- Международный молодежный аналитический конгресс: «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество» (Бишкек – Чолпан-Ата, 12 – 17 сентября 2022 г.);
- XIV международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки» (Санкт-Петербург, 28 – 29 сентября 2022);
- Всероссийская Покровская научная конференция «Епископское служение и монашество в жизни Церкви (к 600-летию обретения мощей прп. Сергия Радонежского)» (Москва, 12 октября 2022 г.);

- Всероссийской научной конференции «Финно-угорские народы России в контексте опыта национально-государственного и национально-культурного строительства: к 100-летию образования СССР» (XVI Сафаргалиевские научные чтения) (Саранск, 13 – 14 октября 2022 г.);
- XVIII Международный форум «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (Липецк, 18 – 19 октября 2022 г.);
- Международная конференция «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия» (НОТА, Москва, 1 – 3 ноября 2022 г.);
- Научно-богословской конференции «Экзегетика и герменевтика Священного Писания» (Москва, 9 – 10 ноября 2022);
- Международная научно-практическая конференция – XVI Осовские педагогические чтения (Саранск, 17 – 18 ноября 2022 г.)
- XIV Международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы – 2022. к 100-летию «философского парохода»» (Санкт-Петербург, 17 – 19 ноября 2022 г.);
- Межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Россия и ее образ будущего в духовном наследии мыслителей Русского Зарубежья. К 100-летию «философского парохода»» (Саранск, 26 ноября 2022 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «XXIX Краеведческие чтения» (Саранск, 28 ноября 2022 г.);
- X Ежегодный всероссийский научный студенческий форум «Юность. Наука. Культура» (Саранск, 30 ноября 2022 г.);
- III Международный симпозиум «Теология в современном образовательном и научном пространстве. Семья как ценность в религиозных традициях современного мира (НОТА, Москва, 01 декабря 2022 г.);
- Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Потенциал православного образования перед лицом глобальных вызовов и угроз» (Саранск, 2 – 3 декабря 2022 г.);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Русская Православная Церковь в XX веке: исторические вызовы и испытания» (Оренбург, 8 декабря 2022 г.);
- Всероссийская с международным участием научная конференция «LI Огаревские чтения» (Саранск, 6 – 10 декабря 2022 г.);
- Всероссийская с международным участием конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этносоциальных процессах» (Саранск, 14 декабря 2022 г.);
- XIII Всероссийский форум «Мир без экстремизма» (Саранск, 16 декабря 2022 г.).

В 2022 г. общий объем публикаций сотрудников и студентов Саранской духовной семинарии составил 44 (сорок четыре), из них публикаций Web of Science и Scopus – 2 (две), ВАК – 14 (четырнадцать), РИНЦ – 14 (четырнадцать), монографий (в том числе соавторство и главы



в монографиях) – 2 (две), других научных изданий – 6 (шесть), учебников и учебных пособий – 5 (пять).

На 01.04.2023 г. общий индекс Хирша составил 101 единиц, общий индекс цитирования РИНЦ – 4047.

Результаты научно-исследовательской деятельности Семинарии обобщенно представлены в таблице 4.

Таблица 4

#### Результаты научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Научно-исследовательская деятельность	Единица измерения	Показатель
1.	Общий индекс цитирования РИНЦ / Хирша сотрудников и студентов на 01.04.2023 г.	единиц	4047 / 101
2.	Общий объем публикаций преподавателей за 2022 г.	единиц	44
3.	Количество статей в научной периодике, индексируемой Web of Science и Scopus	единиц	2
4.	В изданиях ВАК	единиц	14
5.	В изданиях РИНЦ	единиц	14
6.	Монографии (в том числе и главы в монографиях)	единиц	2
7.	Учебные пособия	единиц	5
8.	Общий объем публикаций за 2022 г.	единиц	44
9.	В изданиях РИНЦ	единиц	14
10.	Участие в международных, всероссийских и региональных	человек	34
11.	Участие в оргкомитетах по подготовке и проведению международных и национальных (всероссийских и	человек	17
12.	Научные направления (школы)	единиц	1
13.	Издание научного журнала	единиц	1

#### I.4. Международная деятельность

В 2022 году студенты и преподаватели Семинарии принимали участие в следующих международных конференциях:

– II Всероссийская научная конференция с международным участием «Развитие современного образования в контексте педагогической компетентиологии» (Чебоксары, 25 февраля 2022 г.);

– IX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек в Православной Церкви: взгляд молодых. Христианство и цивилизационный кризис» (Москва, 3 марта 2022 г.);

– Всероссийская с международным участием научно-богословская конференция «Епископ в жизни церкви: богословие, история, право» (Санкт-Петербург, 14 – 15 марта 2022 г.);

– II международная научно-богословская конференция «Бог – человек – мир: Тайнство жизни и смерти» (Москва, 15 – 16 марта 2022 г.);

– Международная образовательная научно-практическая конференция «Духовно-нравственное возрождение человечества: вопросы мира и экологии» (Бишкек, 13 апреля 2022 г.);

– II Всероссийский онлайн-симпозиум с международным участием «Защита прав человека в периоды внешнеполитической напряженности», (Саранск, 15 апреля 2022 г.);

– XXX юбилейные Международные образовательные чтения «К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность» (Москва, 23 мая 2022 г.);

– XXXII Международная научно-практическая конференция «Научное творчество XXI века (Красноярск, 28 – 29 мая 2022 г.);

– Международная научная конференция «Религиозная ситуация: Региональная специфика» (Санкт-Петербург, 17 июня 2022 г.);

– Международный молодежный аналитический конгресс: «Молодежь в Большой Евразии: потенциал, риски, безопасность, сотрудничество» (Бишкек – Чолпан-Ата, 12 – 17 сентября 2022 г.);

– XIV международная научно-богословская конференция «Актуальные вопросы современного богословия и церковной науки» (Санкт-Петербург, 28 – 29 сентября 2022);

– XVIII Международный форум «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения» (Липецк, 18 – 19 октября 2022 г.);

– Международная конференция «Теология и богословие: сотрудничество для сохранения и укрепления российского духовного наследия» (НОТА, Москва, 1 – 3 ноября 2022 г.);

– Международная научно-практическая конференция – XVI Осовские педагогические чтения (Саранск, 17 – 18 ноября 2022 г.);

– XIV Международная конференция «Теоретическая и прикладная этика: традиции и перспективы – 2022. к 100-летию «философского парохода»» (Санкт-Петербург, 17 – 19 ноября 2022 г.);

– III Международный симпозиум «Теология в современном образовательном и научном пространстве. Семья как ценность в религиозных традициях современного мира (НОТА, 01 декабря 2022 г.);

– Региональный этап XXXI Международных Рождественских образовательных чтений «Потенциал православного образования перед лицом глобальных вызовов и угроз» (Саранск, 2 – 3 декабря 2022 г.);

– Всероссийская с международным участием научная конференция «LI Огаревские чтения» (Саранск, 6 – 10 декабря 2022 г.);

– Всероссийская с международным участием конференция «Роль культурного наследия в современных этнополитических, этнообразовательных, этносоциальных процессах» (Саранск, 14 декабря 2022 г.);

Преподавателями Семинарии были опубликованы научные работы в международных журналах:

1. Мартыненко А. В. Проблема взаимодействия адата, шариата и российских законов в быту кумыков: история и современность // Вопросы истории. 2022. № 2(1). С. 193–202. В соавторстве с Ю. М. Гусейновым.

2. Сычев А. А. Human security and ethics in support for sustainable development // Vector European: revistă științifico-practică. 2022. № 1. P. 38–42. DOI: 10.52507/2345-1106.2022-1.08 ISSN 2345-1106.

## **I.5. Внеучебная работа**

Воспитательная работа с обучающимися Семинарии регламентируется Концепцией воспитательной деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви», рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представляет ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности; разрабатывается на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы Семинарии (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления работы, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

Календарный план воспитательной работы конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся Семинарией или в которых обучающиеся Семинарии принимают участие.

Воспитательная работа Семинарии строится на следующих принципах:

- системности и целостности, учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Семинарии (содержательной, процессуальной и организационной);

- природосообразности (как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития), приоритета ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе;

- культуросообразности образовательной среды, ценностно-смыслового наполнения содержания воспитательной системы и организационной культуры Семинарии, гуманизации воспитательного процесса;

- субъект-субъектного взаимодействия в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;

- приоритета инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;

- соуправления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;

- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

Организация воспитательной деятельности в Семинарии основывается на следующих методологических подходах: аксиологический (ценностно-ориентированный), системный, системно-деятельностный, культурологический

подход, проблемно-функциональный, научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий, информационный и других подходах.

*Цель воспитательной работы* – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Семинария создает условия для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

*Задачи воспитательной работы:*

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

- выявление и поддержка талантливой обучающейся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

- формирование культуры и этики профессионального общения;

- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;

- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Воспитательная деятельность Семинарии при реализации образовательной программы направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся; формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, уважения человеку труда и старшему поколению, уважения к закону и правопорядку,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, бережного отношения к природе и окружающей среде, здорового образа жизни, профилактики деструктивного поведения обучающихся, профессиональное становление будущих специалистов.

Основными направлениями воспитательной работы при реализации образовательной программы являются гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание.

Важной целью системы образования Семинарии является воспитание всесторонне и гармонично развитой личности, стремящейся к реализации своих творческих возможностей, подготовку квалифицированного специалиста, обладающего специфическими личностными качествами – способностью к самореализации, достижению высокой эффективности своей деятельности, потребностью в самосовершенствовании и саморазвитии.

Семинария реализует целостную систему воспитания обучающихся, будущих теологов и пастырей. Формирование их субъектно-личностных, организационно-деятельностных и социально-коммуникативных качеств происходит в условиях социокультурной среды в процессе обучения.

Социокультурная среда Семинарии представлена как система, обеспечивающая получение образования, индивидуального для каждого обучающегося, создания условий для актуализации его внутреннего мира и личностного роста, самореализации и становления его самосознания. Социокультурная среда включает в себя личностно-ориентированный образовательный процесс, направленный на раскрытие социального потенциала личности, развитие и саморазвитие обучающихся, включая их профессиональные качества, подкрепленный комплексом мер организационного, методического и воспитательного характера. Социокультурная среда Семинарии строится на принципах содействия развитию способности к самообразованию и самооценке, способности к инновационной деятельности; способности быстро овладевать новыми видами деятельности, адаптироваться к изменяющимся условиям; навыков коммуникации и работы в коллективе, презентации результатов своего труда; различных социально-личностных компетенций выпускников.

Духовно-нравственная, воспитательная деятельность Семинарии ориентирована на становление будущих теологов и пастырей, формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей личности, а также на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Воспитательная работа Саранской духовной семинарии построена в соответствии с православными церковными традициями и осуществляется на основе концепции воспитательной работы, плана воспитательной работы и календарного графика мероприятий на учебный год, включающих основные

формы работы, направленные на приобщение обучающихся к православной культуре, истории, делам милосердия.

В Семинарии функционирует Студенческий совет как орган студенческого самоуправления. Председатель студенческого совета входит в состав Ученого совета Семинарии. Социально-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают также индивидуальные наставники, назначаемые из числа наиболее опытных служителей церкви и Семинарии. В общежитии Семинарии осуществляется круглосуточное сопровождение обучающихся со стороны дежурных помощников проректора по воспитательной работе. Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация активно привлекает волонтеров из числа обучающихся, что способствует более тесному взаимодействию, развивает процессы интеграции в молодежной среде.

При Семинарии действует храм Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна. Профессорско-преподавательский состав и обучающиеся принимают регулярное участие в богослужениях, исповедуются, причащаются Святых Христовых Тайн. Воспитанники Семинарии в рамках внеучебной работы выполняют обязанности чтецов, певцов, пономарей, помощников ризничего, несут иподиаконское послушание, а также проходят в храме Семинарии богослужебную практику.

Обучающиеся принимают участие в богослужениях основных праздников церковного года (дванадцатые праздники, дни торжества православных святых):

– Рождество честного славного Пророка и Крестителя Господня Иоанна – 7 июля;

– Усекновение главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 11 сентября;

– Первое и Второе обретение главы Предтечи и Крестителя Господня Иоанна – 9 марта;

– Прославление святого праведного воина Феодора Ушакова – 5 августа.

Одним из основных направлений воспитательной работы, формирующих православную веру и духовность обучающихся, являются паломнические поездки по святым местам Республики Мордовия и Приволжского федерального округа. Важное назидательное значение для семинаристов имеют духовные беседы-лекции, проводимые духовником Семинарии.

Ежегодно обучающиеся Семинарии принимают участие в работе секций Рождественских и Кирилло-Мефодиевских образовательных чтений, а также в работе конференций, проводимых в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Национальный исследовательский Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», ГБУК «Национальная библиотека имени А. С. Пушкина Республики Мордовия».

В целях организации духовно-нравственной работы обучающиеся Семинарии посещают мероприятия, организованные Саранским музеем

Мордовской народной культуры; Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрьзи; Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева; Мордовским государственным национальным драматическим театром.

Большую роль в воспитательном процессе играет библиотека Саранской духовной семинарии. На ее базе ежегодно проводятся беседы на духовно-нравственные темы, книжные тематические выставки: «В мире литературы», «История Саранска», «Обзор богословской литературы», презентация журналов Семинарии «Духовная Школа» и др.

Система планирования мероприятий, форм и методов воспитательного процесса в Саранской духовной семинарии основывается на принципах добровольности, личностного подхода к каждому обучающемуся, который рассматривается как активный субъект воспитания.

С 2014 года в Саранской духовной семинарии издается журнал «Духовная Школа», страницы которого являются информационным центром семинарской жизни. В журнале печатаются работы обучающихся и преподавателей. Ведется «Летопись», в которой отражаются самые значимые события из жизни Семинарии. Издательская деятельность помогает разносторонне развивать творческий потенциал обучающихся.

В Саранской духовной семинарии значительное внимание уделяется воспитательной работе по подготовке обучающихся к пастырскому служению. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды; внедрение и укрепление у студентов нового типа мышления, здорового и свободного от вредных привычек.

#### *Духовно-нравственное воспитание*

Обучающиеся Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее – Семинария, Саранская духовная семинария) ежедневно участвуют общественных молитвах, богослужениях, регулярно исповедаются и причащаются Святых Христовых Таин. Постоянно несут пономарское и певческое послушание в Свято-Предтеченском храме, а также участвуют в богослужениях, приуроченных к церковным праздникам и событиям в жизни Семинарии и Мордовской митрополии. Регулярно один раз в неделю проводятся встречи воспитанников с духовником Семинарии иереем Максимом Адамовым по различным духовным вопросам.

В 2022 году согласно плану воспитательной работы со студентами были проведены беседы на следующие темы: «Основы духовной жизни», «Христианская этика», «О борьбе со страстями», «О Причащении Святых Христовых Таин», «Христианский брак», «О грехах и борьбе с ними», «О молитве», «О посте», «О мечтаниях и рассеивании ума», «Послушание на приходе», «О силе любви по учению святых отцов», «О праздности»,

«О прощении обид», и в связи с непростой эпидемиологической обстановкой «О пандемии».

Проректор по воспитательной работе, дежурные помощники и тьюторы постоянно проводят беседы со студентами, воспитывая в них сознательную дисциплину, выполнение правил внутреннего распорядка и Устава Семинарии, сохранение традиций. Воспитательная работа направлена на духовно-нравственное совершенствование студентов, повышение интеллектуальных и творческих способностей каждого учащегося, а также на преодоление ряда проблем социально-культурной среды, укрепления и внедрения в массы нового типа мышления, абсолютно здорового и свободного от вредных привычек. В связи этим были проведены тематические встречи воспитанников семинарии с руководителем Свято-Предтеченского молодежного посвященные актуальным современным темам.

7 января 2022 г. в праздник Рождества Христова состоялось богослужение, в котором приняла участие часть студентов Саранской духовной семинарии.

14 января 2022 г. состоялся традиционный автомобильный крестный ход по г. Саранску с иконой Божией Матери «Неупиваемая Чаша», возносились молитвы об исцелении страждущих недугом винопития. В крестном ходу приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

19 января 2022 г. в праздник Крещения Господня состоялось богослужение, в котором приняла участие часть студентов Саранской духовной семинарии.

15 февраля 2022 г. в праздник Сретения Господня состоялось богослужение, в котором приняла участие семинаристы.

11 марта 2022 г. после Божественной Литургии в домовом храме при Саранской духовной семинарии был отслужен молебен святому великомученику Феодору Тирону и освящено коливо. В молебне приняли участие семинаристы.

12 марта 2022 г. в день празднования первого и второго обретения главы Иоанна Предтечи состоялось богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

19 марта 2022 г. в Родительскую субботу прошло заупокойное богослужение, в котором приняли участие студенты семинарии.

20 марта 2022 г. прошла Пассия, особое великопостное богослужение, участи в котором приняли семинаристы.

5 апреля 2022 г. семинаристы приняли участие в особом великопостном богослужении: Стоянии Марии Египетской.

7 апреля 2022 г. в праздник Благовещения состоялось богослужение, в котором приняли участие студенты семинарии.

9 апреля 2022 г. в день Похвалы Пресвятой Богородицы состоялось особое богослужение с чтением акафиста Пресвятой Богородице.

16 апреля 2022 г. в Лазареву субботу состоялось богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

17 апреля 2022 г. в праздник Входа Господня в Иерусалим состоялось богослужение, в котором приняли участие семинаристы.



24 апреля 2022 г. в праздник Пасхи студенты семинарии приняли участие в ночном пасхальном богослужении.

1 мая 2022 г. в день Антипасхи семинаристы приняли участие в праздничном богослужении.

3 мая 2022 г. в день Радоницы прошло заупокойное богослужение, в котором приняли участие студенты семинарии.

8 мая 2022 г. в день святых Жен-Мироносиц семинаристы приняли участие в праздничном богослужении.

2 июня 2022 г. в день Вознесения Господня состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие семинаристы.

12 июня 2022 г. в праздник Пятидесятницы состоялось богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

7 июля 2022 г. в праздник Рождества Иоанна Предтечи состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

12 июля 2022 г. в день памяти святых Первоверховных апостолов Петра и Павла состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

5 августа 2022 г. в день памяти святого праведного воина Феодора Ушакова студенты Саранской духовной семинарии приняли участие в богослужении.

19 августа 2022 г. в день Преображения Господня состоялось праздничное богослужение, участие в котором приняли студенты семинарии.

28 августа 2022 г. в праздник Успения Пресвятой Богородицы состоялось богослужение, в котором приняли участие студенты семинарии.

1 сентября 2022 г. состоялось Богослужение по случаю начала учебного года, которое возглавил ректор Саранской духовной семинарии, протоиерей Алексей Зверев. В Богослужении приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

11 сентября 2022 г. состоялось Богослужение в честь Престольного Праздника семинарского храма, которое возглавил первый проректор, протоиерей Павел Горбунов. В Богослужение приняли участие семинаристы. По окончании Литургии по случаю Дня Трезвости был совершен молебен об избавлении от недуга пьянства и наркомании.

27 сентября 2022 г. в праздник Воздвижения Честного и Животворящего Креста Господня состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии

9 октября 2022 г. в день памяти апостола и евангелиста Иоанна Богослова состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

14 октября 2022 г. в праздник Покрова Пресвятой Богородицы состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

30 октября 2022 г. после Божественной Литургии, была совершена Панихида по православным христианам безвинно богоборцами убиенных или

безвинно пребывавших в заключении. В Панихиде приняли участие студенты семинарии.

4 ноября 2022 г. в праздник Казанской иконы Божией Матери состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

12 ноября 2022 г., день памяти священномученика Зиновия, епископа Эгейского – небесного покровителя митрополита Саранского и Мордовского в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова (г. Саранск) состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

4 декабря 2022 г. в день Введения во Храм Пресвятой Богородицы состоялось праздничное богослужение, в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

#### *Патриотическое воспитание*

Патриотическое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы семинарии, целью которого является воспитание любви к своему Отечеству, воспитание политической культуры, ответственность за будущую культуру России, изучение государственной символики. Проведение цикла бесед, посвященных церковным и государственным праздникам и памятным дням.

8 мая 2022 г. студенты Саранской духовной семинарии посетили премьеру кинокартины «Иван Гусев. Подвиг на Курской дуге».

9 мая 2022 г. студенты Саранской духовной семинарии приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк».

18 мая 2022 г. в Государственном русском драматическом театре прошло театрализованное представление «Деревню нашу обошла война», подготовленное воспитанниками воскресной школы Михайло-Архангельского храма с. Ичалки. Мероприятие посетили студенты Саранской духовной семинарии.

5 августа 2022 г. студенты Саранской духовной семинарии приняли участие в торжествах, посвященных 20-летию со дня канонизации святого праведного воина Феодора Ушакова.

8 сентября 2022 г. студенты посетили «Музей А. И. Полежаева», где прошла встреча с участником боевых действий в Афганистане, ветераном летчиком, поэтом, автором-исполнителем песен В. А. Рыбаковым.

18 октября 2022 г. в стенах библиотеки Саранской духовной семинарии прошла презентация книжной выставки, посвященной Дню памяти праведного воина Феодора Ушакова. Учащиеся смогли познакомиться с литературой, посвященной жизни и деятельности праведного адмирала Ф. Ушакова.

19 ноября 2022 г. после Божественной литургии в Свято-Предтеченском храме г. Саранска по инициативе Саранского отдела Российского Имперского Союза-Ордена и при участии представителей Российского Дворянского Собрания и Русского Обще-Воинского Союза была отслужена ставшая уже традиционной панихида по участникам Белого движения. В панихиде приняли участие студенты семинарии.

### *Культурно-эстетическое воспитание*

В Саранской духовной семинарии созданы благоприятные условия для организации свободного времени студентов, их отдыха и повышения культурного уровня и творческих способностей каждого студента, привлечении их к активной творческой жизни. Данное направление включает в себя посещение выставок, участие в различных культурных мероприятиях.

Продолжается активное сотрудничество с театрами и музеями:

- Саранским музеем мордовской народной культуры;
- Мордовским республиканским музеем изобразительных искусств имени С. Д. Эрзи;
- Государственным музыкальным театром имени И. М. Яушева.

12 февраля 2022 г. студенты Саранской духовной семинарии посетили совместный концерт всемирно известного скрипача-виртуоза Сергея Крылова и известного российского пианиста Филиппа Копачевского, состоявшийся в Мордовской государственной филармонии г. Саранска.

10 июня 2022 г. в Кафедральном соборе святого праведного воина Феодора Ушакова состоялся концерт Русского хора Санкт-Петербургского государственного института культуры. Студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии познакомились с древнерусскими и паралитургическими песнопениями.

27 сентября 2022 г. студенты Саранской духовной семинарии посетили концерт государственного камерного хора Республики Мордовия (художественный руководитель – заслуженный деятель искусств РМ Павел Карташов) «Музыкальный ковчег», который прошел в Мордовской государственной филармонии.

23 ноября 2022 г. Мордовскую филармонию посетил Академический симфонический оркестр Московской филармонии под управлением народного артиста Советского Союза Юрия Симонова. Концерт проходил в рамках программы «Всероссийские филармонические сезоны» Министерства культуры РФ и IV фестиваля симфонических оркестров «Настоящее». Мероприятие посетили студенты Саранской духовной семинарии.

### *Культурно-массовое направление*

24 января 2022 г. состоялось совместное мероприятие Саранской духовной семинарии и Республиканской национальной библиотеки имени А. С. Пушкина, посвященное истории книги. В мероприятии приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

26 января 2022 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии состоялся просмотр и обсуждение художественного фильма «Павел, апостол Христа».

10 февраля 2022 г. на базе музейно-библиотечного комплекса Саранской духовной семинарии состоялась совместная литературная гостиная семинарии и Республиканской национальной библиотеки имени А. С. Пушкина, посвященная дню памяти Александра Сергеевича Пушкина. Тема мероприятия: «Дуэль Пушкина: убийство или судьба?» Студенты Саранской духовной семинарии выступили с докладами.

14-15 марта 2022 г. состоялись совместные мероприятия Саранской духовной семинарии и Центральной модельной библиотеки «Библиоэкспресс» г. Рузаевки, посвященные Дню православной книги. В мероприятиях приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

21 марта 2022 г. в Всемирный день поэзии в Национальной библиотеке имени А. С. Пушкина состоялось заседание круглого стола «Роль православной книги в духовном воспитании молодежи», посвященное Дню православной книги в России. В работе заседания приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

7 апреля 2022 г. состоялся библиолекторий «Жизнь и творчество Ф. М. Достоевского», в котором приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

12 мая 2022 г. студенты семинарии приняли участие в библиолектории «Роль православной культуры в творчестве Н. В. Гоголя».

2 сентября 2022 г., в Мордовском краеведческом музее имени И. Д. Воронина открылась выставка «25 лет Мордовской духовной семинарии», посвященная юбилею духовной школы. Выставку посетили студенты семинарии.

29 октября 2022 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии состоялась Осенняя литературная гостиная. Тема мероприятия: «Святыни Земли Мордовской». Студенты Саранской духовной семинарии выступили с чтением стихотворений.

4 ноября 2022 г., в День народного единства, празднование Казанской иконы Божией Матери, в Национальной библиотеке имени А. С. Пушкина Республики Мордовия прошел Час православного общения «Общерусская святыня – Казанская икона Божией Матери» в рамках Всероссийской культурно-образовательной акции «Ночь искусств». В мероприятии приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

#### *Оздоровительное направление*

Благодаря созданным в Семинарии благоприятным условиям оздоровительного режима в течение года проводилось систематическое укрепление физического и психоневрологического здоровья воспитанников, соблюдение санитарно-гигиенических норм и режима рационального питания. Проводился ежегодный медицинский профилактический осмотр студентов.

В 2021-2022 году регулярно проводились мероприятия, направленные на укрепление здоровья учащихся. Оздоровительная работа в Семинарии осуществлялась на уроках физического воспитания, во внеучебное время в спортивных секциях.

В семинарии проводятся товарищеские спортивные соревнования, а также еженедельное посещение плавательного бассейна.

7 февраля 2022 г. студенты Семинарии посетили лыжно-биатлонный центр.

18 февраля 2022 г. Состоялось первенство студенческих команд Саранской духовной семинарии по плаванию. Итоги соревнований: 1 место – 2 курс; 2 место – 3 курс; 3 место – 1 курс.

11 сентября 2022 г. После окончания торжественного богослужения состоялась встреча студентов семинарии с председателем социального отдела митрополии председателем общества трезвости иереем Владимиром Самариным посвященная Дню трезвости. В беседе обсуждались проблемы современного общества, пастырского окормления нарко- и алкоголезависимых людей, реабилитации, а также феномен трезвого образа жизни.

#### *Трудовое воспитание*

Трудовое направление в воспитании включает регулярное участие учащихся в трудовых послушаниях на территории Семинарии. Одной из важных задач Семинарии является воспитание у студентов трудовых навыков. В течение года воспитанники постоянно принимали участие в помощи по благоустройству учебного корпуса и участка при Семинарии. Силами студентов было отремонтировано внутреннее помещение семинарской бани. В течение учебного года студентов привлекали к общественно полезному труду как в масштабах города, так и вуза. Активное участие они приняли в городских экологических акциях «Чистый город», в субботниках по уборке территорий, закрепленных за учебными корпусами и общежитием, в уборке аудиторий.

#### *Научно-информационное направление*

Предполагает привлечение студентов к участию в научных студенческих конференциях, Рождественских чтениях, олимпиадах и конкурсах, а также помощь в организации и проведении различных научно-практических и образовательных конференций. Ежемесячно на базе Саранской духовной семинарии проходят дискуссионные семинары с участием владыки ректора и всех студентов духовной школы по актуальным вопросам в духовной и образовательной области.

3 марта 2022 г. состоялась IX Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Человек в Православной Церкви: взгляд молодых. Христианство и цивилизационный кризис». В мероприятии приняли участие студенты Саранской духовной семинарии.

23 марта 2022 г. на базе музейного комплекса МГУ имени Н. П. Огарева под руководством заведующей музеем Е. В. Марфиной состоялась лекция-экскурсия для студентов 2 курса Саранской духовной семинарии на тему «Жизнь и деятельность русского поэта, публициста, мыслителя Николая Платоновича Огарева».

1 апреля 2022 г. состоялась студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современной церковной науки». В работе конференции приняли участие студенты семинарии.

31 мая 2022 г. студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии приняли участие во Всероссийских Кирилло-Мефодиевских образовательных чтениях «Духовное просвещение в России: традиции и инновации».

11 сентября 2022 г. состоялась встреча студентов семинарии с председателем социального отдела митрополии, председателем общества трезвости иереем Владимиром Самариным, посвященная Дню трезвости. В беседе обсуждались проблемы современного общества, пастырского

окормления нарко- и алкоголезависимых людей, реабилитации, а также примеры трезвого образа жизни. Состоялось открытие выставки книг на тему трезвости.

7 октября 2022 г. в рамках имеющегося соглашения о сотрудничестве между Саранской Духовной Семинарией и Центральным Государственным Архивом Республики Мордовия, в целях приобщения к научно-исследовательской работе, семинаристы старших курсов посетили читальный зал архива. Состоялось знакомство с архивными фондами, хранящими сведения, связанные с церковной историей.

24-26 ноября 2022 г. в Паломническом центре Иоанно-Богословского Макаровского мужского монастыря состоялся VIII Межрегиональный форум руководителей епархиальных молодежных отделов ПФО «Пересвет». Тема форума: «Утверждение семейных ценностей в молодежной среде». В форуме приняли участие студенты саранской духовной семинарии.

26 ноября 2022 г. в библиотеке Саранской духовной семинарии, в формате круглого стола состоялась Межвузовская студенческая научная конференция «Россия и ее образ будущего в духовном наследии мыслителей Русского Зарубежья. К 100-летию «философского парохода». Инициатором проведения конференции стала Саранская духовная семинария. В рамках научной дискуссии прозвучал ряд выступлений студентов семинарии, МГУ имени Н. П. Огарева и МГПУ имени М. Е. Евсевьева.

2-3 декабря 2022 г. студенты и преподаватели Саранской духовной семинарии приняли участие в Региональных Рождественских образовательных чтениях Мордовской митрополии «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека».

Проделанная Семинарией работа показывает выполнение Календарного плана воспитательной работы Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» на 2022 год в полном объеме.

## **I.6. Материально-техническое обеспечение**

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» располагается в 2-х зданиях:

1. Учебный корпус (430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, 52).

2. Здание общежития (430005, Республика Мордовия, г. Саранск, ул. Саранская, 67).

Здание Учебного корпуса площадью 2091,2 кв. м. находится в пользовании Саранской духовной семинарии по Договору № 337/15-б/п безвозмездного пользования от 8 октября 2015 г., заключенному с Администрацией городского округа Саранск, сроком на 49 лет (включая дополнительное соглашение от 16.02.2017 г., дополнительное соглашение от 21.07.2017 г.).

Данное здание находится на земельном участке площадью 8900 кв. м., принадлежащем г. о. Саранск, и также находится в пользовании по Договору безвозмездного пользования земельным участком от 28 февраля 2017 г., заключенному с Администрацией г. о. Саранск, сроком действия до 8 октября 2064 г. (включая дополнительное соглашение от 21.07.2017 г.).

Здание общежития, используемое Саранской духовной семинарией, как и земельный участок под ним, находятся в собственности Саранской и Мордовской Епархии. Общая площадь здания – 1243,1 кв. м. В феврале – марте 2017 года часть нежилых помещений здания переведена в жилые с проведением переустройства и перепланировки по Распоряжению заместителя главы г. о. Саранск от 20.02.2017 г. № 383:

- жилое помещение площадью 584,6 кв. м.;
- нежилое помещение площадью 647,1 кв. м.

Согласно договорам безвозмездного пользования от 1 июля 2017 г. жилые помещения площадью 584,6 кв. м. и нежилые помещения 2-го этажа площадью 334,9 кв. м. переданы в пользование Саранской духовной семинарии сроком на 5 лет (до 30 июня 2022 г.).

Нежилые помещения 1-го этажа площадью 300,1 кв. м. находятся в пользовании Местной религиозной организации православный Приход Свято-Предтеченской церкви г. Саранска Республики Мордовия Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат).

Стоимость основных средств и инвентаря, находящегося на балансе Семинарии, составляет 6 122 тыс. руб., земельного участка, находящегося в собственности, – 6 625 тыс. руб.

В целях обеспечения стабильного финансирования Семинарии в 2017 году создан Попечительский совет Саранской духовной семинарии, который обеспечивают поступления пожертвований от юридических лиц. Кроме того, три епархии Мордовской митрополии, а также ряд приходов и иконных лавок Саранской и Мордовской епархии в настоящее время активно участвуют в финансировании Семинарии.

В 2022 году Саранская духовная семинария выиграла грант Фонда культурных инициатив в сумме 5 257 тыс. руб.

Бюджет Саранской духовной семинарии на 2022 год составил 26 599 тыс. руб., распределение финансирования по статьям представлено в таблице 4.

Таблица 4

#### **Финансирование деятельности семинарии в 2022 году**

Код статьи бюджета	Наименование статей расхода	Сумма расходов в год, тыс. руб.
1000	Коммунальные услуги, всего	1 510
2000	Заработная плата, всего в т. ч. НДФЛ	16 996
3000	Налоги и взносы	5 078
4000	Расходы на учебно-методическую литературу	835

Код статьи бюджета	Наименование статей расхода	Сумма расходов в год, тыс. руб.
5000	Расходы на питание студентов Саранской духовной семинарии	1 090
6000	Административно-хозяйственные расходы	936
7000	Расходы, связанные с проживанием учащихся	154
Итого		26 599

Таким образом, Саранская духовная семинария располагает зданиями и помещениями учебного корпуса и общежития на праве безвозмездного пользования, на праве собственности – материально-техническим обеспечением образовательной деятельности в соответствии с учебным планом. Семинария реализует образовательную программу в учебном корпусе общей площадью 2091,2 м<sup>2</sup> и имеет необходимые материально-технические условия для качественной реализации образовательного процесса по всем программам высшего, среднего профессионального церковного и дополнительного профессионального образования.

Обучающиеся Саранской духовной семинарии очной формы обучения обеспечиваются бесплатным проживанием в общежитии, бесплатным питанием и медицинским обслуживанием. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Семинарии из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

В Семинарии создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), обеспечивающая:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ, рецензий и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС Семинарии дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией научно-педагогических



работников, ее использующих и поддерживающих функционирование электронной информационно-образовательной среды, которая соответствует законодательству Российской Федерации.

Семинария располагает развитой инфраструктурой и материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным, санитарно-гигиеническим правилам и нормам. Материально-техническая база Семинарии представлена учебным корпусом, храмом, общежитием, спортивной площадкой.

Семинария имеет оборудованную столовую на 43 посадочных места, которая обеспечивает необходимые условия для полноценного трехразового горячего питания обучающихся и научно-педагогических работников Семинарии.

В здании Семинарии имеется кабинет доврачебной медицинской помощи, оснащенный необходимым оборудованием и медикаментами, оказание медицинской помощи осуществляется квалифицированным специалистом.

Семинария обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренных образовательными программами.

В Семинарии имеются необходимые учебные аудитории для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, которые укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения; оборудованы стационарным мультимедийным проектором с экраном для видео-презентаций, стационарным компьютером, аудиосистемой, учебной настенной доской, магнитно-маркерной доской. Наличие компьютерного и медиа-оборудования позволяет проводить лекции и семинарские занятия с использованием информационно-коммуникационных технологий, показывать видео-презентации.

Для реализации образовательного процесса имеется компьютерный класс, который насчитывает 8 компьютеров, объединенных в локальную сеть и выходом в Интернет.

Для проведения музыкальных занятий имеется кабинет музыкально-хоровой подготовки с необходимым оборудованием.

Для проведения научных конференций и мероприятий культурно-просветительского характера Семинария располагает конференц-залом, оборудованным необходимыми техническими средствами.

Практические занятия по физической культуре и спорту проводятся в спортивном зале, оснащенный современным спортивным оборудованием и инвентарем.

Рабочие программы дисциплин и практик определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, перечень электронных и печатных учебных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень и состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Семинарии. В качестве аудиторий для самостоятельной работы обучающихся используется кабинет для самостоятельной подготовки, читальный зал библиотеки, актовый зал Семинарии.

Важную роль в обеспечении учебного процесса, а также воспитательной работы с обучающимися играет семинарский храм во имя Святого Пророка и Крестителя Господня Иоанна.

Семинария обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения – в соответствии с требованиями содержательной части образовательной программы, изложенными в рабочих программах дисциплин и практик. Перечень программных продуктов ежегодно обновляется.

Состав информационно-программного обеспечения образовательной программы определен направленностью подготовки бакалавров и спецификой дисциплин учебного плана. В процессе реализации образовательной программы используется стандартный набор офисных приложений, а также средств поиска и обработки информации в сети «Интернет».

Общий библиотечный фонд Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 22 088 единиц хранения (документов), 6 804 наименований источников.

В библиотеке Семинарии действует локальная система, позволяющая производить поиск по предметному и алфавитному каталогам, а также по аннотированному каталогу – электронному каталогу системы ИРБИС-64.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам (модулям) Блока 1 «Дисциплины (модули)». Дисциплины и практики обеспечены учебной литературой из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Читальный зал библиотеки оборудован компьютерной техникой с доступом к сети Интернет, электронному каталогу и электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн». Обучающимся оказывается всесторонняя помощь в подборе литературы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, зачетам и экзаменам, написанию рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ. В Семинарии создан фонд электронных и видео-носителей информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Каждый обучающийся по образовательной программе в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная

система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Семинарии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Саранской духовной семинарии включает в себя следующие элементы:

- официальный сайт Саранской духовной семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>);
- электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>);
- электронная информационно-образовательная система обучения (ЭИОС) на платформе MOODL;
- личные кабинеты обучающихся и научно-педагогических работников;
- портфолио обучающихся.

Официальный сайт Семинарии (<http://www.seminariasaransk.ru>) является основным электронным информационным ресурсом, обеспечивающим представление данных о Саранской духовной семинарии в сети Интернет, а также средством получения информации обучающимися и научно-педагогическими работниками Семинарии.

Обучающимся обеспечен бесплатный доступ к электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека онлайн», созданной в целях легального хранения, распространения и защиты цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. В ней представлен широкий спектр учебной и научной литературы, систематизированный по различным областям знаний, в том числе и по православной теологии. Учебно-методический материал доступен обучающимся в электронной информационной образовательной среде как авторизованным пользователям с официального сайта электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн».

Обучающиеся Саранской духовной семинарии имеют возможность пользоваться учебными кабинетами, оборудованными техническими средствами, необходимыми для осуществления образовательного процесса (медиа-оборудование, демонстрационные материалы и т. д.). Информация об оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий представлена в таблице 5.

Таблица 5

**Информация об оборудованных учебных кабинетах  
и объектах для проведения практических занятий**

<b>№ п/п</b>	<b>Адрес места нахождения</b>	<b>Наименование оборудованного учебного кабинета</b>	<b>Оснащенность оборудованного учебного кабинета</b>
1.	430000, Республика Мордовия,	Кабинет церковно-практических дисциплин (учебная	<i>Оборудование и технические средства обучения:</i> – автоматизированное рабочее место

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
	г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	аудитория № 1)	<p>преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатур, web камера, колонки) (1 шт.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор мультимедийный (1 шт.);</li> <li>- экран для проектора (1 шт.);</li> <li>- меловая ученическая доска (1 шт.);</li> <li>- стол письменный (9 шт.);</li> <li>- стулья (15 шт.);</li> <li>- трибуна (1 шт.);</li> <li>- настенная витрина (1 шт.);</li> <li>- тумбы со стеклянным верхом для экспонатов (17 шт.);</li> <li>- музейные экспонаты.</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 11 Домашняя для одного языка (предустановлена);</li> <li>- МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</li> </ul>
2.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет русского и иностранных языков (учебная аудитория № 2)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.);</li> <li>- проектор мультимедийный (1 шт.);</li> <li>- экран для проектора (1 шт.);</li> <li>- фортепьяно (1 шт.);</li> <li>- доска нотная (1 шт.);</li> <li>- стол письменный (6 шт.);</li> <li>- стулья (13 шт.);</li> <li>- трибуна (1 шт.);</li> <li>- стеллаж (1 шт.).</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 11 Домашняя для одного языка (предустановлена);</li> <li>- МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</li> </ul>
3.	430000, Республика	Кабинет богословия и библеистики	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p>

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
	Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	(учебная аудитория № 3)	<p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.);</p> <p>– телевизор (1 шт.);</p> <p>– меловая ученическая доска (1 шт.);</p> <p>– стол письменный (9 шт.);</p> <p>– стулья (11 шт.);</p> <p>– трибуна (1 шт.).</p> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <p>– Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);</p> <p>– МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</p>
4.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет гуманитарных дисциплин (учебная аудитория № 4)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.);</p> <p>– телевизор (1 шт.);</p> <p>– меловая ученическая доска (1 шт.);</p> <p>– фортепьяно (1 шт.);</p> <p>– стол письменный (7 шт.);</p> <p>– стулья (13 шт.);</p> <p>– трибуна (1 шт.);</p> <p>– стеллаж (1 шт.).</p> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <p>– Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);</p> <p>– МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</p>
5.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район,	Кабинет музыкально-хоровой подготовки (учебная аудитория № 5)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <p>– автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера) (1 шт.);</p> <p>– проектор мультимедийный (1 шт.);</p> <p>– рояль (1 шт.);</p>

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
	ул. Саранская, д. 52		<ul style="list-style-type: none"> <li>- нотный пульт (1 шт.);</li> <li>- зеркало напольное (1 шт.);</li> <li>- стол учителя (1 шт.);</li> <li>- стол-приставка (4 шт.);</li> <li>- стулья (6 шт.);</li> <li>- стол письменный (2 шт.);</li> <li>- шкаф 3-х створчатый (1 шт.);</li> <li>- банкетка (1 шт.).</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);</li> <li>- МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</li> </ul>
6.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет музыкально-теоретических дисциплин (учебная аудитория № 6)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автоматизированное рабочее место преподавателя (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, web камера, колонки) (1 шт.);</li> <li>- проектор мультимедийный (1 шт.);</li> <li>- экран для проектора (1 шт.);</li> <li>- фортепиано (1 шт.);</li> <li>- нотный пульт (1 шт.);</li> <li>- меловая ученическая доска двусторонняя (1 шт.);</li> <li>- стол письменный (13 шт.);</li> <li>- стулья (27 шт.);</li> <li>- трибуна (1 шт.);</li> <li>- стеллаж (1 шт.).</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 10 Домашняя (Лицензионный договор № 1869);</li> <li>- МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</li> </ul>
7.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский	Кабинет иконописи (учебная аудитория № 7)	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меловая ученическая доска (1 шт.);</li> <li>- этюдник (1 шт.);</li> <li>- стол письменный (10 шт.);</li> </ul>

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
	район, ул. Саранская, д. 52		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стулья (21 шт.);</li> <li>- стеллаж (5 шт.);</li> <li>- фортепьяно (1 шт.).</li> </ul>
8.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Спортивный зал	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мяч волейбольный (4 шт.);</li> <li>- баскетбольные корзины (2 шт.);</li> <li>- сетка волейбольная (1 шт.);</li> <li>- мяч футбольный (2 шт.);</li> <li>- мяч баскетбольный (1 шт.);</li> <li>- гантели (7 шт.);</li> <li>- штанга (1 шт.);</li> <li>- гимнастические снаряды (шведская стенка) (2 шт.);</li> <li>- велотренажер (1 шт.);</li> <li>- беговая дорожка (1 шт.);</li> <li>- стол для настольного тенниса (1 шт.);</li> <li>- мат гимнастический (4 шт.);</li> <li>- мостик гимнастический (1 шт.);</li> <li>- козел гимнастический (1 шт.).</li> </ul>
9.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Музей	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук (1 шт.);</li> <li>- проектор мультимедийный (1 шт.);</li> <li>- экран для проектора (1 шт.);</li> <li>- стол (3 шт.);</li> <li>- стулья (8 шт.);</li> <li>- мебель для музейно-библиотечного комплекса (витрины, тумбы, шкафы).</li> </ul> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);</li> <li>- МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</li> </ul>
10.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Кабинет для самостоятельной подготовки	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура) (8 шт.);</li> <li>- многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.);</li> <li>- меловая ученическая доска (1 шт.);</li> <li>- фортепьяно (1 шт.);</li> </ul>

№ п/п	Адрес места нахождения	Наименование оборудованного учебного кабинета	Оснащенность оборудованного учебного кабинета
			<p>– стол компьютерный с выдвижной клавиатурой и подставкой под систему (8 шт.);</p> <p>– стол письменный (5 шт.);</p> <p>– стулья (15 шт.).</p> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <p>– Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);</p> <p>– Linux Mint 20.3 (свободно распространяемое ПО);</p> <p>– МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</p>
11.	430000, Республика Мордовия, г. Саранск, Ленинский район, ул. Саранская, д. 52	Читальный зал библиотеки	<p><i>Оборудование и технические средства обучения:</i></p> <p>– персональный компьютер (системный блок, монитор, мышь, клавиатура, колонки) (1 шт.);</p> <p>– многофункциональное устройство (МФУ) (1 шт.);</p> <p>– принтер (1 шт.);</p> <p>– фортепьяно (1 шт.);</p> <p>– стол письменный (26 шт.);</p> <p>– стулья (41 шт.);</p> <p>– телевизор (1 шт.);</p> <p>– стеллаж (1 шт.);</p> <p>– систематический каталог (1 шт.);</p> <p>– кафедра (1 шт.).</p> <p><i>Программное обеспечение общего и профессионального назначения:</i></p> <p>– Microsoft Windows 10 Домашняя для одного языка (предустановлена);</p> <p>– МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на устройство для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений в течение трех лет (Номер сертификата ПР0000-5693).</p>

Также в распоряжении обучающихся Семинарии имеются следующие специализированные помещения:

– библиотека с электронным каталогом и постоянно обновляемым библиотечным фондом;

– семинарская трапезная (с бесплатным пятиразовым питанием обучающихся);



- студенческое общежитие;
- кабинет доврачебной медицинской помощи.

Для всех обучающихся обеспечен доступ через Wi-Fi к сети Интернет со скоростью 50 Мбит/с (договор об оказании услуг связи № 313001001224 от 27.10.2015 г.).

Информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой Семинарии.

Общий библиотечный фонд Саранской Духовной Семинарии на основе документов суммарного учета библиотечного фонда на настоящий момент составляет 24 229 единиц хранения (документов), 7 474 наименования, что составляет в расчете на одного студента более 130 единиц. В Семинарии создан фонд литературы на электронных и видеоносителях информации (CD, DVD) по изучаемым дисциплинам.

Читальный зал рассчитан на 44 посадочных места, в том числе 1 посадочное место, оснащенное персональным компьютером. Библиотека обеспечена выходом в Интернет и доступом к электронно-библиотечным ресурсам Семинарии. Обеспечен доступ к электронным библиотечным системам на основе автоматизированной информационно-библиотечной системы через сеть Интернет на сайте [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (Договор об оказании информационных услуг № 24-08/2022 от 26 августа 2022 г.) и Университетская библиотека онлайн «Библиоклуб» (Договор № 24-08/2022).

Заключен договор о сотрудничестве с библиотечной системой САБ ИРБИС 64 (Договор № 11/11-03-13 от 11.03.2013 г.) (модули «Администратор», «Каталогизатор», «Читатель», ТСП/IP сервер).

Учебно-методический материал доступен для зарегистрированных студентов в электронно-образовательной среде Семинарии по адресу: [sarsem.ru](http://sarsem.ru) (IP-адрес 85.95.167.141). Сайт работает в режиме 24 / 7 и находится на сервере Семинарии. Наполнение и обновление сайта производится по мере необходимости, но не реже 1 раза в месяц.

## **I.7. Внутренняя система оценки качества образования**

В Семинарии функционирует внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) как совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, оценку качества работы педагогических работников, оценку эффективности деятельности образовательной организации.

Основными направлениями деятельности ВСОКО являются оценка качества подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, среднего профессионального церковного образования; качества работы педагогических работников; качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Под оценкой качества образования понимается оценочная процедура, направленная на получение сведений об образовательной деятельности Семинарии, о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных

программ, предоставление участникам отношений в сфере образования соответствующей информации об уровне организации работы по реализации образовательных программ на основе общедоступной информации и улучшения информированности участников образовательных отношений о качестве работы.

Основными целями реализации деятельности ВСОКО в Семинарии являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Семинарии;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Семинарии;
- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Семинарии с профильными организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

Оценка образовательных достижений обучающихся рассматривается как показатель результативности образовательного процесса для принятия управленческих решений относительно качества работы преподавателей, руководителей структурных подразделений, заведующих кафедрами, проректоров и пр. (назначение надбавок и повышающих коэффициентов, премий, рекомендация к награждению почетной грамотой, объявление благодарности, рекомендации по повышению квалификации и профессиональной переподготовке, рекомендации к избранию по конкурсу, планирование профессиональной карьеры и пр.).

ВСОКО Семинарии предусматривает обязательное участие в проведении оценочных процедур:

- 100 % преподавателей, участвующих в конкурсном отборе;
- 100 % обучающихся – в промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ, в итоговой аттестации;
- 100 % обучающихся не реже 1 раза в семестр – в мероприятиях внутривузовской оценки текущей успеваемости (внутривузовского мониторинга);
- 100 % обучающихся 1 курса – в мероприятиях входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- 100 % обучающихся выпускных курсов – в мероприятиях по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе в предварительной проверке готовности к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы).

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся предусматривает оценочные мероприятия в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в том числе предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации (ректорские контрольные работы);
- проведения оценки текущей успеваемости по темам (разделам, модулям) дисциплин (внутривузовский мониторинг на уровне учебного отдела);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- итоговой аттестации обучающихся.

Предварительная проверка готовности обучающихся выпускных курсов к итоговой аттестации предусматривает проведение ректорских контрольных работ по таким учебным дисциплинам, как Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, Литургика, Общецерковная история, История Русской Православной Церкви.

Формами контроля в рамках ВСОКО являются письменная работа (контрольная работа, бланковое тестирование, эссе, сочинение и пр.), устный опрос, компьютерное тестирование; методами контроля – наблюдение, анализ продуктов деятельности (речевой, музыкальной, спортивной), измерение на соответствие заданным параметрам, тестирование, опрос, защита проектов, защита исследовательских работ, защита практики, экспертиза (экспертная оценка).

При реализации ВСОКО используются оценочные средства (далее – ОС), разработанные как преподавателями Семинарии, так и сторонними образовательными организациями или размещенные на ведущих образовательных онлайн-платформах. ОС рассматриваются на заседаниях кафедр, за которыми закреплены проверяемые дисциплины, или на заседаниях научно-методического совета, и утверждаются ректором.

В мероприятиях ВСОКО принимают участие представители учебного отдела, администрация Семинарии, члены экспертных комиссий, задачей которых является контроль за соблюдением технологии проведения контрольного мероприятия, а также предупреждение обстоятельств, снижающих объективность процедуры и достоверность данных.

Внутренняя оценка качества работы педагогических работников Семинарии, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ, осуществляется в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающихся.

Целями оценочных процедур являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников Семинарии;
- определение соответствия качества профессорско-преподавательского состава требованиям соответствующего профессионального стандарта, требованиям ФГОС ВО, ЦОС ВО, ЦОС СПО к кадровым условиям реализации образовательных программ;
- анализ динамики профессионального уровня педагогических работников Семинарии.

Качество предоставляемых Семинарией образовательных услуг в значительной степени определяется уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее – ресурсное обеспечение) образовательного процесса в Семинарии. Установление соответствия ресурсного обеспечения Семинарии требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования осуществляется в рамках процедур лицензионного контроля, государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации.

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ реализуется в рамках ежегодного самообследования Семинарии. С целью проведения внутренней оценки качества ресурсного обеспечения Семинарии создается комиссия по проведению самообследования, непосредственно подчиненная ректору. В состав комиссии включаются работники различных структурных подразделений, в том числе учебного отдела, а также представителей религиозных организаций, соответствующих направленности образовательных программ.

Ежегодное самообследование выступает важнейшей составляющей комплекса мероприятий по совершенствованию материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в Семинарии, а также по повышению конкурентоспособности образовательных программ, реализуемых в Семинарии.

Перед началом учебного года все мероприятия по ВСОКО планируются в годовом плане работы Семинарии и структурных подразделений. Определяются цели и задачи ВСОКО, участники мероприятий ВСОКО, формы и методы контроля, дисциплины и компетенции, подлежащие оценке. Учебный отдел готовит к утверждению график (расписание) контрольных мероприятий с указанием дисциплины, ФИО преподавателей и экспертов, даты проведения, формы контроля.

По результатам проведения мероприятий в рамках ВСОКО каждого семестра и учебного года осуществляется статистическая обработка собранной информации, анализ и разработка корректирующих действий на уровне кафедр и учебного отдела Семинарии.

Корректирующие действия направляются на:

- улучшение условий преподавания (совершенствование материально-технической базы, учебно-методического обеспечения образовательного процесса, повышения квалификации и профессиональной переподготовки профессорско-преподавательского состава);

- определение способов коррекции сформированности компетенций, знаний и умений обучающихся (с указанием ФИО студентов, дисциплин, формы отчетов о проделанной работе, сроков и пр.);

- совершенствование ОП, рабочих программ, оценочных средств, критериев оценки (с указанием подлежащих совершенствованию дисциплин, тем, разделов, модулей дисциплин, разделов рабочих программ, конкретных заданий и пр.).

Программа корректирующих действий включает указание конкретных мероприятий по коррекции, объектов (субъектов) коррекции, сроков исполнения, планируемых результатов, исполнителей и ответственных за исполнение лиц. Корректирующие действия должны быть реальными, конкретными, измеряемыми (диагностируемыми).

В 2022 году на сайте Семинарии создана вкладка «Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)» (<https://www.seminariasaransk.ru/vsoko.html>), отражающая следующую информацию:

- Положение о ВСОКО;
- План работы ВСОКО;
- Концептуальная схема внутривузовского мониторинга качества образования;

- Схема внутривузовского мониторинга качества образования;

- График проведения внутривузовского мониторинга;

- Анкета «Образовательный процесс глазами обучающегося»;

- Анкета «Преподаватель глазами обучающегося»;

- Фонды оценочных средств (ФОС);

- Аналитические материалы;

- Экспертные материалы.

В 2022-2023 учебном году реализуется план работы Внутренней системы оценки качества образования, включающий в себя следующие направления, виды и формы контролирующей деятельности:

1. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования в Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви».

2. Утверждение ОПОП по реализуемым направлениям подготовки высшего образования на 2022-2023 учебный год.

3. Контроль размещения на сайте семинарии информации о реализуемых ОПОП, кадровом, материально-техническом, учебно-методическом обеспечении образовательного процесса.
4. Контроль готовности учебного корпуса, аудиторного фонда, материально-технической базы к началу учебного года.
5. Контроль учебно-методического обеспечения образовательного процесса и готовности библиотечного обслуживания в 2022-2023 учебном году.
6. Контроль информационно-технического обеспечения образовательного процесса и готовности электронной информационно-образовательной среды семинарии к началу 2022-2023 учебного года.
7. Проведение мониторинга кадрового потенциала семинарии.
8. Проведение конкурсного отбора преподавателей на замещение должностей в 2022-2023 учебном году.
9. Анализ результатов приема на образовательные программы семинарии.
10. Утверждение Плана работы Внутренней системы оценки качества образования на 2022-2023 учебный год.
11. Проведение обязательного входного контроля по дисциплинам «История России», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Введение в библеистику», «Основное богословие».
12. Проведение входного контроля по дисциплинам 1 семестра 2022-2023 учебного года.
13. Проведение установочных сессий на заочной форме обучения.
14. Контроль проведения установочных сессий на заочной форме обучения.
15. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся в 1 семестре 2022-2023 учебного года.
16. Контроль проведения контрольных точек по изучаемым дисциплинам в 1 семестре 2022-2023 учебного года.
17. Организация участия прохождения процедуры независимой оценки качества образования Учебного комитета Русской Православной Церкви.
18. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.
19. Проведение и контроль зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года.
20. Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года.
21. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников заочной формы обучения 2023 года.
22. Проведение входного контроля по дисциплинам 2 семестра 2022-2023 учебного года.
23. Проведение межсессионного учета успеваемости обучающихся во 2 семестре 2022-2023 учебного года.
24. Контроль проведения контрольных точек по изучаемым дисциплинам во 2 семестре 2022-2023 учебного года.

25. Проведение и анализ результатов самообследования образовательной организации.

26. Проведение мониторинга портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся.

27. Проведение внутривузовского мониторинга качества образования кафедрального и ректорского уровней.

28. Проведение и контроль летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года.

29. Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии 2022-2023 учебного года.

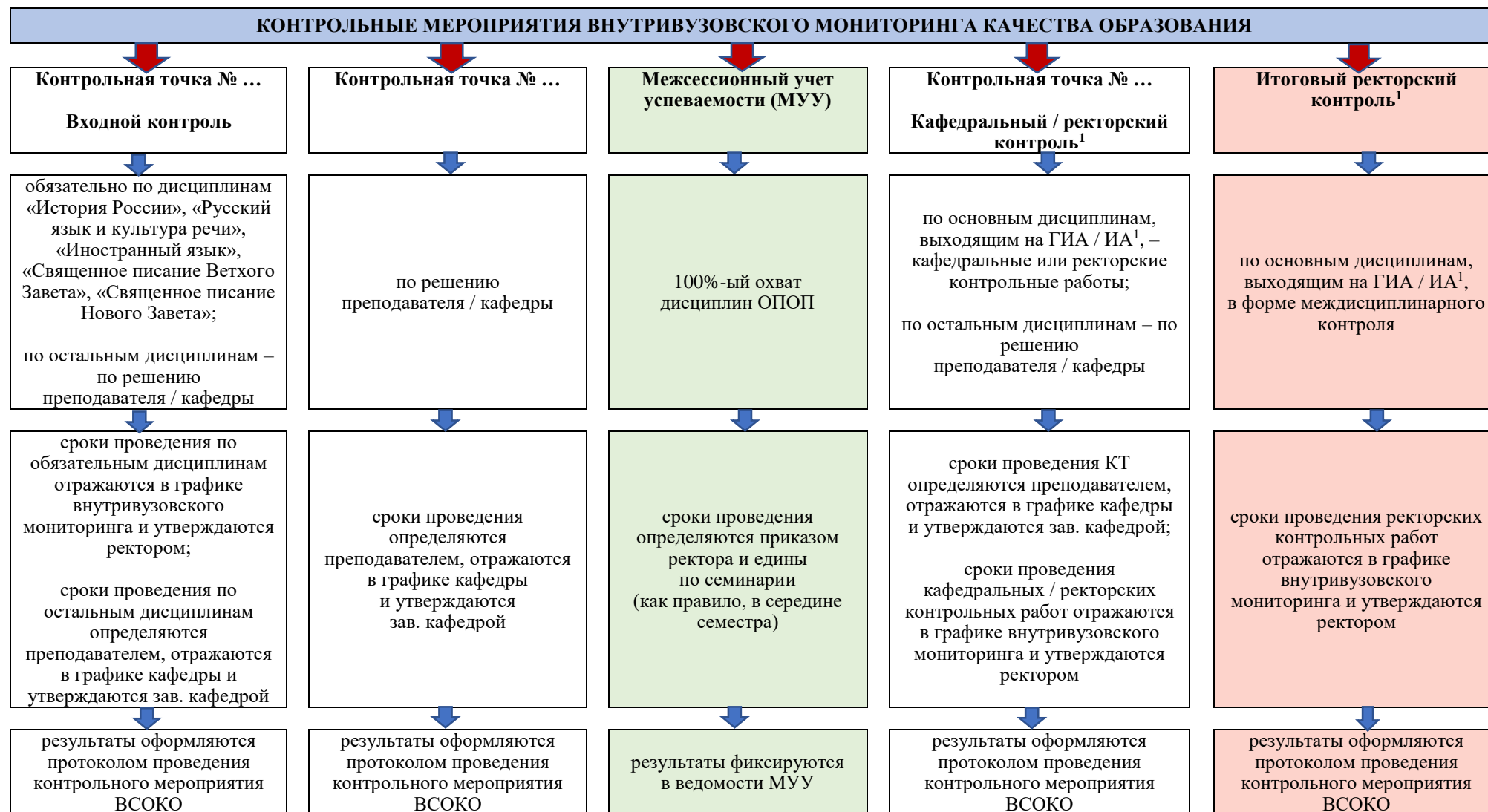
30. Проведение и контроль итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2023 года.

31. Проведение мониторинга удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса (анкетирование обучающихся «Образовательный процесс глазами студента», «Преподаватель глазами студента»).

32. Подведение итогов деятельности ВСОКО в 2022-2023 учебном году.

С целью проведения ежегодного внутривузовского мониторинга качества образования была разработана концептуальная схема проведения контрольных мероприятий внутривузовского мониторинга (Схема 1, 2). Внутривузовский мониторинг Внутренней системы оценки качества образования охватывает полный срок обучения, включает два уровня проведения – кафедральный и ректорский, предусматривает охват 7-ми основных дисциплин ОПОП и междисциплинарную контрольную работу. Мониторинг проводится по схеме 2. На 2022-2023 учебный год был утвержден и реализуется график проведения мероприятий ВСОКО.

## Концептуальная схема внутривузовского мониторинга качества образования



<sup>1</sup> **Кафедра́льный / ректорский контроль** проводится в обязательном порядке по 7 основным дисциплинам ОПОП: Священное Писание Ветхого Завета, Священное Писание Нового Завета, Догматическое богословие, История древней Церкви, История Русской Православной Церкви, История Поместных Церквей, Литургика.



**Схема внутривузовского мониторинга Внутренней системы оценки качества образования  
кафедраального и ректорского уровней**

№ п/п	Названия учебных дисциплин	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	8 сем.
1.	Священное Писание Ветхого Завета			ККР		РКР				РКР
2.	Священное Писание Нового Завета			ККР		РКР				
3.	Догматическое богословие				ККР		РКР			
4.	История древней Церкви		ККР	РКР						
5.	История Русской Православной Церкви				ККР		РКР			
6.	История Поместных Церквей								ККР	
7.	Литургика		ККР		РКР					

Период изучения дисциплины



Кафедральная контрольная работа



Ректорская контрольная работа



Ректорская контрольная работа междисциплинарного характера



В 2022 году Саранская духовная семинария приняла участие в Независимой оценке качества образования, организованной Учебным комитетом Русской Православной Церкви на базе Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Воронежская духовная семинария Воронежской Епархии Русской Православной Церкви». Целью контроля качества образования являлся мониторинг уровня сформированности компетенции «ОПК-4. Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач», формируемой в рамках реализации ОПОП по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Диагностический тест проводился по дисциплине «Литургика» с обучающимися 3-4 курсов. Анализ результатов проводился по 15-ти дескрипторам. Средний балл обучающихся Семинарии составил 87 баллов, что свидетельствует о сформированности у них компетенции ОПК-4. Наиболее низкие показатели зафиксированы по дескрипторам «Божественная литургия», «Богослужбные книги», «Система праздников и памятей» (68,8 %, 75 %, 75 % соответственно); наиболее высокие показатели отмечены по дескрипторам «Устройство храма и богослужбная утварь», «Богослужбные круги», «Порядок богослужений суточного круга, литургии» (100 %).

В 2022-2023 учебном году проводились опросы участников образовательных отношений – обучающихся, профессорско-преподавательского состава и представителей сферы работодателей на предмет оценки качества образовательного процесса, качества подготовки выпускников, условий работы в семинарии. Результаты данных опросов представлены по ссылкам:

– результаты опроса «Образовательный процесс глазами обучающегося» – <https://disk.yandex.ru/i/BD68jReE9vGKzg>;

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (1 курс) – [https://disk.yandex.ru/i/pHM\\_Di2dOKXq0A](https://disk.yandex.ru/i/pHM_Di2dOKXq0A);

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (2 курс) – [https://disk.yandex.ru/i/wXuo8\\_spy3UciQ](https://disk.yandex.ru/i/wXuo8_spy3UciQ);

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (3 курс) – [https://disk.yandex.ru/i/GA\\_DAm8pg-87bQ](https://disk.yandex.ru/i/GA_DAm8pg-87bQ);

– результаты опроса «Преподаватель глазами студента» (4 курс) – [https://disk.yandex.ru/i/uBcObgaW\\_Nxq4w](https://disk.yandex.ru/i/uBcObgaW_Nxq4w);

– результаты опроса «Удовлетворенность ППС условиями работы в вузе» – <https://disk.yandex.ru/i/LEcRmYuHWidyBA>;

– результаты опроса «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников» – <https://disk.yandex.ru/i/uSyMrkhXOKXmbQ>.

По итогам 2022 года Учебный комитет Русской Православной Церкви составил рейтинг высших духовных учебных заведений Российской Федерации по 9-ти основным параметрам (нормативное обеспечение; материальное обеспечение; учебный процесс; спектр реализуемых образовательных программ; воспитательно-дисциплинарные показатели; информационно-библиотечное обеспечение; профессорско-преподавательский состав; учебно-методическое обеспечение; научно-исследовательская работа).

Рейтинг высших духовных учебных заведений Русской Православной Церкви за 2022 год представлен на сайте Учебного комитета Русской Православной Церкви ([https://uchkom.info/novosti/9930/?sphrase\\_id=245468](https://uchkom.info/novosti/9930/?sphrase_id=245468)).

Саранская духовная семинария в данном рейтинге занимает 31 место среди 40 духовных семинарий, набрав 61,06 балла. Таким образом, Семинария находится во второй группе духовных семинарий, стабильно функционирующих, но имеющих, по оценке Учебного комитета Русской Православной Церкви, те или иные недостатки.

В соответствии с результатами анализа рейтинговых показателей, достигнутых Саранской духовной семинарией в 2022 году, организована работа, направленная на совершенствование основных видов деятельности и ключевых процессов, влияющих на эффективность работы Семинарии и достижение более высоких показателей качества образовательной, научной и воспитательной деятельности. В частности, запланированы следующие меры и мероприятия:

- разработка и реализация корректирующих мер и мероприятий, направленных на динамичное развитие научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности Семинарии в целом и каждого члена коллектива в частности;

- ознакомление преподавателей с рейтинговыми показателями оценки деятельности, определение точек профессионального роста и совершенствования, повышения активности и результативности каждого члена профессорско-преподавательского состава;

- внесение корректив в планы работы преподавателей и Семинарии, направленных на повышение эффективности научной, учебно-методической, воспитательной и социально-общественной деятельности;

- организация профориентационной работы, направленной на полноценное комплектование богословско-пастырского и регентского отделений, курсов катехизации;

- активизация участия в научно-практических мероприятиях (международных, национальных, всероссийских, региональных конференциях; грантах);

- публикация сборника научных работ преподавателей и студентов;

- публикация результатов научных исследований преподавателей (монографии, статьи для журналов списка ВАК, РИНЦ, Общецерковного списка, Православной энциклопедии и пр.);

- публикация учебно-методических работ преподавателей (учебники, учебные пособия, программы, методические рекомендации, фонд оценочных средств ООП или оценочные средства дисциплин, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся, требования к научно-исследовательским работам обучающихся и пр.);

- прохождение преподавателями программ профессиональной переподготовки и курсов повышения квалификации;

- стимулирование повышения квалификации преподавателей в форме защиты диссертаций; получения ученого звания доцента;

- активизация участия преподавателей в работе курсов повышения квалификации в качестве лекторов и преподавателей;

- активизация участия преподавателей в реализации плана воспитательной работы;
- включение преподавателей в профориентационную работу Семинарии с целью привлечения абитуриентов на реализуемые образовательные программы.

## II. Результаты анализа показателей самообследования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	194
1.1.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	23
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	171
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	Вуз	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе: <i>(среднего профессионального церковного образования)</i>	человек	Вуз	7
1.3.1	По очной форме обучения	человек	Вуз	7
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	Вуз	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	Вуз	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Вуз / Филиал</b>	<b>Значение</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	Вуз	0
1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	Вуз	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	Вуз	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	Вуз	0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	Вуз	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	человек	Вуз	0
<b>2.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	4047
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	2
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	16
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	Вуз	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	Вуз	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	Вуз	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	Вуз	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз	17/33
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	Вуз	8/16
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	Вуз	6/12
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	Вуз	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	Вуз	0
<b>3.</b>	<b>Международная деятельность</b>			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз	0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	Вуз	0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	Вуз	0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	Вуз	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	Вуз	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры не менее семестра (триместра)	человек	Вуз	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	Вуз	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	Вуз	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	Вуз	0
<b>4.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	Вуз	0



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	Вуз	0
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	Вуз	53
<b>5.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	Вуз	26,5
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	Вуз	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	Вуз	0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	Вуз	26,5
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	0,04
	в т. ч. количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта) очной формы обучения	единиц	Вуз	0,26
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	Вуз	86
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	Вуз	130
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	Вуз	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	Вуз	23/100
<b>6.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата,	человек/%	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры			
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	Вуз	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	Вуз	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	Вуз	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Вуз / Филиал	Значение
А	Б	В	Г	Д
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	Вуз	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Вуз / Филиал</b>	<b>Значение</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Вуз / Филиал</b>	<b>Значение</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	Вуз	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Вуз / Филиал</b>	<b>Значение</b>
<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	Вуз	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	Вуз	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	Вуз	41/80,39
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	Вуз	41/85,42
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	Вуз	0